المدرسة العليا للأساتذة بفاس On Holl + امناك ا +ه NN الاهاه + NOIE + N







### LE LABORATOIRE DE MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS AUX SCIENCES DE L'INGÉNIEUR ET L'ASSOCIATION ADMEE-EUROPE ORGANISENT

7

 édition des Journées scientifiques de la section marocaine de l'ADMEE-Europe

**SOUS LE THÈME:** 

## PRATIQUES ET DISPOSITIFS ÉVALUATIFS POUR SOUTENIR LES APPRENTISSAGES

COORDINATRICE: PR. SAFA QETRANI NOS CONFÉRENCIERS:



ASSERMOUH
Université Sidi Mohamed
Ben Abdellah
(Maroc)



PR. NATHALIE
YOUNESS
Université Clermont
Auvergne
(France)

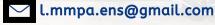


PR. EMMANUEL
SYLVESTRE
Université Lausanne
(Suisse)

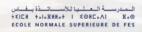
Le 16-17 Mai 2025



Centre de Conférences et de Formation de l'USMBA-FÈS









### Jour 1: Vendredi 16 mai 2025

Heure	Activités, lieux et détails		
08h00 - 09h00	Accueil des participants et Enregistrement		
09h00 - 10h00	Allocutions d'ouverture		
10h00 - 10h30	Pause-café		
10h30 - 13h00	Conférences plénières 1 et 2 (Amphithéâtre)  « Évaluer pour inclure : repenser les pratiques d'évaluation à l'université à l'ère de la diversité »  Pr. Sylvestre Emmanuel  « Innover l'évaluation des apprentissages : fondements, enjeux et pistes de recherche » Pr. Assermouh Jalal  (Modération :Pr. S. Qetrani)		
14h00 -15h00	Pause déjeuner		
15h00 -16h30	Atelier 1 (Salle C)  « Perspectives opératoires pour la conception d'un dispositif d'évaluation formative qui soutienne les apprentissages »  animé par Pr. Nathalie Younès  (Modération : Pr. F. Ou-zennou)		
5h30 - 17h00	Pause-café		
17h00 - 18h30	Salle A: (Modération: Pr. T. Bouzid)  « Évaluation des stratégies métacognitives chez les élèves du collège: Approche méthodologique duale » Elyabass Salma, Qetrani Safa, Ouzahra Mohamed  « Analyse didactique des pratiques d'évaluation au baccalauréat en mathématiques au Maroc » Pr Benyounes Benmouna  «Analyse comparative des pratiques évaluatives en mathématiques à la lumière des critères TIMSS: Cas du niveau de la quatrième année primaire » Assia Badran  « Les ceintures de compétences en mathématiques : un dispositif d'évaluation au service de la différenciation et de la progression des apprentissages » Lamyaa Berri, Mustapha Ourahay  «Modèle de Rasch: Etapes de construction	Ralle B: (Modération : Pr. J.Msahou)  « Les attitudes des enseignants des ISPITS du Maroc envers l'évaluation formative » Saadia El Filali, Jalal Assermouh, Khadija El Yaakoubi, Oumaima Morabite  « العليا للأساتذة على تنمية مهاراتهم أثر التكوين البيداغوجي للطلبة بالمدرسة »  « Évaluation 3.0 : Comment les technologies transforment l'apprentissage »  Rihab Benziane  « Evaluation des compétences du processus scientifique chez les élèves de l'école primaire »  Salah-Eddine Khzami, Soukaina Essalih  « Vers une évaluation immersive et interactive : potentialités des environnements virtuels dans les pratiques pédagogiques »  Laaboub Ahlam	Salle C: (Modération : Pr. K. Elkhatabi)  «Évaluation de la performance des enseignan au Maroc : difficultés et obstacles »  Samiha Benfares  «Adaptation des contrôles continus et exame certificatifs pour les élèves en situation d'handicap et/ou en difficulté d'apprentissage étude des perceptions des enseignant(e)s du cycle primaire au Maroc »  Lahcen Seddik, M'bark Bouali, Younes Bousmaha, Issam Kharchouf  «L'évaluation diagnostique en éducation physique et sportive : Vers une approche inclusive pour promouvoir les apprentissage des élèves en situation de handicap intellectue Imane Belmaadadia, Mohamed Meliani  «Évaluation du Jugement Clinique Infirmier selon le NCSBN Model et Lasater rubric: Effe de la Classe Inversée et de la Simulation basé sur écran»  Rachid Gouifrane, Halima Lajane, Mounir Ara Omar ABIDI, Ghizlane CHEMSI, Mohamed Radid

### Jour 2 : Samedi 17 mai 2025

jour 2. Sumeur 17		
Activités, lieux et détails		
Accueil des participants et Enregistrement		
Conférence plénière 3		
« Soutenir les apprentissages par l'évaluation dans l'enseignement supérieur : perspectives synergiques » Pr. Nathalie Younès (Modération : Pr. J.Assermouh)		
Pause-café		
Atelier 2 (Salle C)		
« Publier en évaluation : comprendre les attendus de la revue e-JIREF et structurer son article scientifique » animé par Pr. Emmanuel Sylvestre (Modération : Pr. N.Achtaich)		
Pause déjeuner		
Sessions de communications orales – 3 (deux sessions en parallèle)		
Salle A: (Modération Pr. I.Houari)  «Dispositif de formation, référentiel de compétences, référentiel d'évaluation Quelle approche et quelle utilité? Cas des stagiaires du secondaire qualifiant en formation initiale»  Abdelillah Chlih  «Analyse Psychométrique d'un Test de Mathématiques auprès de Collégiens Marocains de 8e Année: Application du Modèle à Deux Paramètres (2PL) de la Théorie de la Réponse à l'Item »  Abderrahim Ghassoub  « Détermination des acquis d'apprentissage d'un module de mathématique universitaire: cas du module d'algèbre 2 de la filière SMIA »  Pr Youssef Ezzahraouy, Mustapha Ourahay  «L'évaluation par changement de cadres et de registres a travers GeoGebra -un outil pour booster la métacognition »  Rachid Bachiri  « Conception et Intégration du Chatbot EvalIA pour une évaluation formative personnalisée: Impact sur la Dynamique d'Apprentissage en Terminologie et Sémiologie Médicale »  Halima Lajane, Walid ALLIOUI, Rachid Gouifrane, Mounir Arai, Omar Abidi, ghizlane CHemsi, Mohamed Radi	Salle B: (Modération L.Seddik)  «Pratiques évaluatives en mathématiques et accompagnement des élèves en difficulté: vers une pédagogie inclusive en l'absence de dispositifs spécialisés»  Najim Oumelaid, Brahim El Boukari, Jalila El Ghordaf  «Dispositifs d'évaluation des compétences des enfants avec TSA au préscolaire: enjeux et défis pour une inclusion réussie»  Lamiae Bezzaz, Mohamed Meliani  «L'évaluation de l'oral en classe de FLE au Maroc: enjeux et pratiques enseignantes »  Imane Bouchahta  «Les technologies au service de l'évaluation des apprentissages du FLE »  Fouzia Elbayed  «Système de pilotage intelligent dédié à l'apprentissage des sciences de la vie et de la terre»  Nouzha Chahboune, Youssef El Madhi	
Pause-café		
Table Ronde  Salle C: (Modération : Pr. M. Radid et Pr. N. Achtaich) Retours d'expérience, perspectives de recherche et de collaboration et prochaines activités de l'ADMEE-Europe		
Session de Communications Orales 4		
Salle A : (Modération : Pr. Y. Oussekou)  «Pratiques évaluatives en sciences de la vie et de la Terre : cas de l'évaluation des élèves en difficulté » Asmae Boukarai, Samiha Ben Fares, Khalid Elkhattabi  « التقييم الشامل وأثره في تحسين التعلمات »  د. عمر بوسلات  «Chimie et Culture Sociétale : État des lieux sur l'influence du contexte socioculturel et des pratiques d'évaluation sur l'apprentissage de la chimie  »  Jamila Bouhssine  «Impact de l'intégration de l'approche STEM dans l'enseignement de la physique au secondaire marocain »  Kaoutar Labib  «L'évaluation formative: un levier pour améliorer les apprentissages scolaires et les performances sportives chez les élèves marocains des filières sport étude » Nidal Jihad		
	Activités, lie  Accueil des participa  Conférence  « Soutenir les apprentissages par l'évaluation dans le Pr. Nath.	

# Centre de Conférences et de Formation de l'USMBA-FÈS

