



# Jour 1 : Vendredi 16 mai 2025

Heure	Activités, lieux et détails		
08h00 - 09h00	Accueil des participants et Enregistrement		
09h00 - 10h00	Allocutions d'ouverture		
10h00 - 10h30	Pause-café		
10h30 - 13h00	Conférences plénières 1 et 2 (Amphithéâtre)		
	<p>« Évaluer pour inclure : repenser les pratiques d'évaluation à l'université à l'ère de la diversité » Pr. Sylvestre Emmanuel</p> <p>« Innover l'évaluation des apprentissages : fondements, enjeux et pistes de recherche » Pr. Assermouh Jalal (Modération : Pr. S. Qetrani)</p>		
14h00 - 15h00	Pause déjeuner		
15h00 - 16h30	Atelier 1 (Salle C)		
	<p>« Perspectives opératoires pour la conception d'un dispositif d'évaluation formative qui soutienne les apprentissages » animé par Pr. Nathalie Younès (Modération : Pr. F. Ou-zennou)</p>		
16h30 - 17h00	Pause-café		
17h00 - 18h30	Sessions de Communications Orales - 1 (3 sessions en parallèles)		
	<p><b>Salle A :</b> (Modération:Pr. T.Bouzid)</p> <p>« Évaluation des stratégies métacognitives chez les élèves du collège : Approche méthodologique duale » Elyabass Salma, Qetrani Safa, Ouzahra Mohamed</p> <p>« Analyse didactique des pratiques d'évaluation au baccalauréat en mathématiques au Maroc » Pr Benyounes Benmouna</p> <p>«Analyse comparative des pratiques évaluatives en mathématiques à la lumière des critères TIMSS: Cas du niveau de la quatrième année primaire » Assia Badran</p> <p>« Les ceintures de compétences en mathématiques : un dispositif d'évaluation au service de la différenciation et de la progression des apprentissages » Lamyaa Berri, Mustapha Ourahay</p> <p>«Modèle de Rasch : Etapes de construction d'un outil d'évaluation des compétences des apprenants » El Amin Kabab, Assermouh Jalal</p>	<p><b>Salle B:</b> (Modération : Pr. J.Msahou)</p> <p>« Les attitudes des enseignants des ISPITS du Maroc envers l'évaluation formative » Saadia El Filali, Jalal Assermouh, Khadija El Yaakoubi, Oumaima Morabite</p> <p>« أثر التكوين البيداغوجي للطلبة بالمدرسة العليا للأساتذة على تنمية مهاراتهم » دة: رشيدة كوجيل</p> <p>« Évaluation 3.0 : Comment les technologies transforment l'apprentissage » Rihab Benziane</p> <p>« Evaluation des compétences du processus scientifique chez les élèves de l'école primaire » Salah-Eddine Khzami, Soukaina Essalih</p> <p>« Vers une évaluation immersive et interactive : potentialités des environnements virtuels dans les pratiques pédagogiques » Laaboub Ahlam</p>	<p><b>Salle C:</b> (Modération : Pr. K. Elkhatabi)</p> <p>« Évaluation de la performance des enseignants au Maroc : difficultés et obstacles » Samiha Benfares</p> <p>« Adaptation des contrôles continus et examens certificatifs pour les élèves en situation d'handicap et/ou en difficulté d'apprentissage : étude des perceptions des enseignant(e)s du cycle primaire au Maroc » Lahcen Seddik, M'bark Bouali, Younes Bousmaha, Issam Kharchouf</p> <p>« L'évaluation diagnostique en éducation physique et sportive : Vers une approche inclusive pour promouvoir les apprentissages des élèves en situation de handicap intellectuel » Imane Belmaadadia, Mohamed Meliani</p> <p>« Évaluation du Jugement Clinique Infirmier selon le NCSBN Model et Lasater rubric: Effet de la Classe Inversée et de la Simulation basée sur écran » Rachid Gouifrane, Halima Lajane, Mounir Arai, Omar ABIDI, Ghizlane CHEMSI, Mohamed Radid</p> <p>« Implantation du portfolio numérique pour l'évaluation des compétences professionnelles des étudiants en sciences de la santé » Zainab Toujami , Omaima El Bouazzi , Hind Bahri , Aâtika Eddif</p>



# Jour 2 : Samedi 17 mai 2025

Heure	Activités, lieux et détails	
08h00-09h00	Accueil des participants et Enregistrement	
09h00-10h00	<b>Conférence plénière 3</b>	
	« Soutenir les apprentissages par l'évaluation dans l'enseignement supérieur : perspectives synergiques » Pr. Nathalie Younès (Modération : Pr. J.Assermouh)	
10h00 - 10h30	Pause-café	
10h30 - 12h00	<b>Atelier 2 (Salle C)</b>	
	« Publier en évaluation : comprendre les attendus de la revue e-JIREF et structurer son article scientifique » animé par Pr. Emmanuel Sylvestre (Modération : Pr. N.Achtaich)	
12h00 -13h30	Pause déjeuner	
13h30 -15h00	<b>Sessions de communications orales - 3 (deux sessions en parallèle)</b>	
	<p style="text-align: center;">Salle A : (Modération Pr. I.Houari)</p> <p>«Dispositif de formation, référentiel de compétences, référentiel d'évaluation Quelle approche et quelle utilité ? Cas des stagiaires du secondaire qualifiant en formation initiale» Abdelillah Chlih</p> <p>«Analyse Psychométrique d'un Test de Mathématiques auprès de Collégiens Marocains de 8<sup>e</sup> Année : Application du Modèle à Deux Paramètres (2PL) de la Théorie de la Réponse à l'Item » Abderrahim Ghassoub</p> <p>« Détermination des acquis d'apprentissage d'un module de mathématique universitaire : cas du module d'algèbre 2 de la filière SMIA » Pr Youssef Ezzahraouy, Mustapha Ourahay</p> <p>«L'évaluation par changement de cadres et de registres a travers GeoGebra -un outil pour booster la métacognition » Rachid Bachiri</p> <p>« Conception et Intégration du Chatbot EvalIA pour une évaluation formative personnalisée : Impact sur la Dynamique d'Apprentissage en Terminologie et Sémilogie Médicale » Halima Lajane, Walid ALLIOUI, Rachid Gouifrane, Mounir Arai, Omar Abidi, ghizlane CHemsi, Mohamed Radi</p>	<p style="text-align: center;">Salle B : (Modération L.Seddik)</p> <p>«Pratiques évaluatives en mathématiques et accompagnement des élèves en difficulté : vers une pédagogie inclusive en l'absence de dispositifs spécialisés» Najim Oumelaid, Brahim El Boukari, Jalila El Ghordaf</p> <p>«Dispositifs d'évaluation des compétences des enfants avec TSA au préscolaire : enjeux et défis pour une inclusion réussie» Lamiaie Bezzaz, Mohamed Meliani</p> <p>«L'évaluation de l'oral en classe de FLE au Maroc: enjeux et pratiques enseignantes » Imane Bouchahta</p> <p>«Les technologies au service de l'évaluation des apprentissages du FLE » Fouzia Elbayed</p> <p>«Système de pilotage intelligent dédié à l'apprentissage des sciences de la vie et de la terre» Nouzha Chahboune, Youssef El Madhi</p>
15h00 -15h30	Pause-café	
15h30 - 16h30	<b>Table Ronde</b>	
	Salle C : (Modération : Pr. M. Radid et Pr. N.Achtaich) Retours d'expérience, perspectives de recherche et de collaboration et prochaines activités de l'ADMEE-Europe	
16h30 -18h30	<b>Session de Communications Orales 4</b>	
	<p style="text-align: center;">Salle A : (Modération : Pr. Y. Oussekou)</p> <p>«Pratiques évaluatives en sciences de la vie et de la Terre : cas de l'évaluation des élèves en difficulté » Asmae Boukarai, Samiha Ben Fares, Khalid Elkhattabi</p> <p>« التقييم الشامل وأثره في تحسين التعليمات » د. عمر بوشنلات</p> <p>«Chimie et Culture Sociétale : État des lieux sur l'influence du contexte socioculturel et des pratiques d'évaluation sur l'apprentissage de la chimie » Jamila Bouhssine</p> <p>«Impact de l'intégration de l'approche STEM dans l'enseignement de la physique au secondaire marocain » Kaoutar Labib</p> <p>«L'évaluation formative: un levier pour améliorer les apprentissages scolaires et les performances sportives chez les élèves marocains des filières sport étude » Nidal Jihad</p>	

## Centre de Conférences et de Formation de l'USMBA-FÈS

